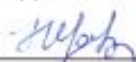


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО г. Бодайбо и района
МКОУ "Мамаканская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей "Наука",
руководитель МО



Иващенко Е.Н.
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Бельская О.Л.
б/н от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ



Хетчикова Г.Н.
приказ № 132-од
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информационная безопасность»

для обучающихся 7 класса

п.Мамакан,2023

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа составлена на основе «Методического пособия для учителя. Информационная безопасность 2 – 11. Цветкова, М. С. МОСКВА «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2020

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ- компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Особенности курса по информационной безопасности

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития социальных информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет - коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет - ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, появление сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, массовое использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от негативной информации.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь это школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой, в том числе, персональные данные школьника. Но включение детей в интернет - взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно просветительскую работу с детьми, начиная с младшего школьного возраста, формировать у родителей и учащихся ответственное и критическое отношение к источникам негативной информации, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негатив- ной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет является важной задачей для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного, отвлекающего контента, бесцельной траты времени в социальных сетях и мессенджерах.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты

информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи курса по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Курс для школьников 7 класса отражает особенности современного цифрового мира как киберпространства, насыщенного сетевыми сервисами и интернет коммуникациями, доступными детям, в том числе негативной направленности:

- закрытые сетевые сообщества неизвестного толка, опасные группы, негативные контакты,
- навязчивые интернет ресурсы (спам, реклама, азартные игровые сервисы),

сайты, содержащие негативный и агрессивный контент, в том числе противоправные материалы, влекущие ответственность по законам Российской Федерации,

- сетевые средства вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете,
- использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним.

Все это резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности с одной стороны и профориентации в мире профессий будущего — с другой, а также популяризации полезных интернет-ресурсов.

«Информационные войны» в глобальном цифровом пространстве породили новые угрозы для общества — кража персональных данных, призывы к агрессии и террору, склонение к насилию, суициду. С учетом последних тенденций, названных «фейковые новости», в киберпространстве появились: навязчивый ложный контент деструктивного, очерняющего людей и события содержания, пропаганда наркотических средств под видом ложной информации о продукции, в том числе распространяемый автоматически, ложные новости и постановочные репортажи. Навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критического анализа полученной информации, умения работать с информацией избирательно и ответственно, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности — это важная часть современной цифровой грамотности школьников 7–9 классов, которая востребована в жизни и учебе при работе в сети Интернет, социальных сетях и мессенджерах.

Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети, и как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теньевые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка. При этом в сети Интернет есть много позитивного контента, СМИ, позволяющих получать информацию о профессиях будущего, использованию цифровых технологий в быту на основе «умных» технологий, направлениях развития современного киберискусства, использования Интернета для электронного обучения и др.

Все это потребовало расширить тему информационной безопасности в сети Интернет для школьников 7 класса такими понятиями, как:

- киберагент,
- кибермир,
- киберискусство,
- киберобщество,
- киберугрозы,
- кибератака,
- киберпреступность,
- киберкультура

Важную часть практического содержания курса составляет выполнение заданий по информационной безопасности с использованием сети Интернет, ознакомление с позитивным контентом познавательного, учебного и развивающего назначения, выполнение практической работы, предложенной

открытых практикумах ИТ-компаний и операторов мобильной телефонии для разных возрастных групп учащихся (практикумы встроены к содержанию модулей курса).

Планируемые предметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие **метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебной исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Также планируется достижение некоторых **предметных** результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Информатика», «Обществознание» и ОБЖ для 7 класса, например:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения курса учащиеся будут

знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер

- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

Тематическое планирование учебного курса

Курс «Кибербезопасность» разработан для учащихся 7 класса и предлагается к изучению как курс в качестве внеурочного занятия.

Программа состоит из нескольких модулей. К каждому модулю предлагается практическая работа на компьютерах. По итогам изучения модуля учащимся предлагается тест.

К каждому параграфу предусмотрен набор заданий по теме для обсуждения и выполнения на уроке, в том числе с использованием электронного приложения.

Организация учебной деятельности на уроке включает теоретическую, понятийную часть, с использованием видео материалов и документов в электронном приложении, дискуссию по вопросам к параграфу, выполнение практической части задания к параграфу на компьютере.

Тематическое планирование:

Модуль	Параграфы в учебном пособии	Объём часов	Теоретические занятия	Практическая работа
Модуль 1	Глава 1. Киберпространство	11	5	6
Киберпространство	Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая среда. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество	9	5	4

практикум	практическая работа на основе лайн-курса Академии индекс «Безопасность в интернете» по теме «Безопасные онлайн зачеги».	2		2
контрольное занятие	ст к разделу 1	1	1	
модуль 2	здел 2. Киберкультура	11	5	6
Киберкультура	Киберкультура. ссылки к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство. Социальная инженерия. Классификация угроз Социальной инженерии	8	4	4
практикум	практическая работа от компаний мобильной связи МТС и Мегафон (по выбору учащихся)	2		2
контрольное занятие	ст к разделу 2	1	1	
модуль 3	здел 3. Киберугрозы	11	5	6

оберугрозы	обервойны. оберпреступность. Примеры оберпреступлений. обезопасности обербезопасности. Угрозы оберформационной обербезопасности. Запрещенные и обержелательные сайты	8	4	4
оберпрактикум	оберпрактическая работа на основе оберлайн- курса Академии обериндекса «Безопасность в оберинтернете» (продолжение), по обермам: защита от вредоносных оберпрограмм; безопасность оберкаунтов	2		2
оберконтрольное занятие	оберст к разделу 3	1	1	
оберего по курсу	обермодули 1–3	34	16	18

Список источников

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9 классы: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 64 с.
3. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
4. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
5. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
6. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/
7. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
8. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/