

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
Бодайбинского района Иркутской области

(полное наименование образовательной организации)
МКОУ «Мамаканская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МКОУ «Мамаканская СОШ»

(протокол от 19 апреля № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мамаканская СОШ»

(должность)

(подпись)

19 апреля 2024

(дата)

Г.Н.Хетчикова

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Мамаканская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

11. Показатели деятельности

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерально- го закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете и размещаются на сайте МКОУ «Мамаканская СОШ»

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее МКОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение (МКОУ) «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хетчикова Галина Николаевна
Адрес организации	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Ленина, 1.; ул. Пушкина д.4а, ул. Пушкина 4
Телефон, факс	89245300217; факса нет
Адрес электронной почты	mamakansosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Бодайбо и района Иркутской области.
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 38ЛЮ1 № 0002278 регистрационный номер 7777, от 20 мая 2015 г (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38 А01 № 0001088, регистрационный номер 3138, от 26 февраля 2016 г. (срок действия до 26 февраля 2028 г)

1.1. Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 38 № 002821004 от 15.12.2011 г.) за основным государственным регистрационным номером 1023800733153.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 38 № 000275719) с присвоением юридическому лицу ИНН 3802003379 КПП 380201001 подтверждает постановку государственного общеобразовательного учреждения Мамаканской средней общеобразовательной школы на учёт 27.11.2002.

Использование здания и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 33 от 15.05.2009 года на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности муниципального образования города Бодайбо и района. Право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком подтверждается свидетельством о государственной регистрации права от 25.04.2013 серия 38- АЕ - 135803, запись регистрации № 38-38-18/004/2013-524.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, Уставом.

Сайт: <https://mamakansosh.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Хетчикова Галина Николаевна

ФИО заместителей:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бельская Оксана Леонидовна

заместитель директора по воспитательной работе

Прихода Людмила Николаевна

Школа является единственной в посёлке, население которого составляет более 2000 жителей. В посёлке также имеются амбулатория, детский сад, музыкальная школа, досуговый центр и библиотека. Таким образом, социокультурная среда посёлка достаточно бедна, но при этом все вышеперечисленные учреждения по мере возможности взаимодействуют друг с другом, и роль школы в этом взаимодействии зачастую оказывается ведущей, т.к. большая часть детского населения обучается в школе. Это взаимодействие заключается в совместной заботе об охране здоровья детей (школа – амбулатория), в проведении совместных мероприятий, встреч, праздников и вечеров (школа – досуговый центр, школа – библиотека, школа-администрация поселка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

№	организации	Формы сотрудничества
1	Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	учредитель
2	МКУ "Ресурсный центр г. Бодайбо и района"	Методическое сотрудничество
3	Отдел по молодёжной политике и спорту администрации г. Бодайбо и района	Сотрудничество в работе с детьми
4	МКОУ ДОД ДДТ г. Бодайбо	Договор сетевого взаимодействия
5	МОУ ДОД СЮН г. Бодайбо	Договор сетевого взаимодействия
6	МОУ ДО ДООЦ г. Бодайбо	Договор сетевого взаимодействия
7	МКУК «Бодайбинский городской краеведческий музей имени В. Ф. Верещагина»	Сотрудничество в работе с детьми
8	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района"	Договор сетевого взаимодействия
9	ОГКУ "Управление социальной защиты населения по Бодайбинскому району"	Договор сетевого взаимодействия
10	Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №1 (Бодайбинский р-н)	Договор сетевого взаимодействия
11	ОГКУ «ЦЗН» г. Бодайбо	Договор сетевого взаимодействия
12	"ОВД по г. Бодайбо и району"	Договор сетевого взаимодействия
13	Администрация Мамаканского городского поселения	Договор сетевого взаимодействия
14	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО г. Бодайбо и района	Договор сетевого взаимодействия
15	ОГИБДД МОМВД России Бодайбинский	Договор сетевого взаимодействия
16	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа»	Договор сетевого взаимодействия
17	МУ "Ремонтно-эксплуатационная служба образовательных учреждений г. Бодайбо и района"	Договор сотрудничества
18	МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» библиотека п. Мамакан	Договор о взаимодействии
19	МУК "Досуговый центр п. Мамакан"	Договор сетевого взаимодействия
20	ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо»	Договор обслуживания
21	МДОУ №8 «Детский сад Буратино»	Договор сетевого взаимодействия
22	ООО «ЖилКомСервис»	Договор обслуживания

Вывод: *Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Мамаканская СОШ» соответствует требованиям. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.*

2. Система управления образовательным учреждением

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями действующего Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- ✓ разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- ✓ созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- ✓ структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов соуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
уровень стратегического управления: директор школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях. контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
уровень стратегического управления: Управляющий совет	Рассматривает вопросы: определяет программу развития школы, особенности ее образовательной программы. содействует рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств. содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. контролирует соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
Педагогический совет под председательством директора школы:	определяет приоритетные направления развития образовательного Учреждения; обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

	<p>представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы. Решения Педагогического совета, утвержденные директором школы, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
Методический совет, решающий вопросы методического сопровождения образовательного процесса.	<p>определяет стратегию и тактику методической работы;</p> <p>осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе;</p> <p>осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;</p> <p>рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников школы;</p> <p>вносит предложения по разработке образовательных программ, учебного плана школы;</p> <p>проводит опытно-экспериментальную инновационную работу; проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов;</p> <p>координирует деятельность школьных методических предметных объединений и творческих групп;</p> <p>организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, участвует в их аттестации;</p> <p>представляет сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы;</p> <p>осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>

Школьное методическое объединение педагогов (далее МО) – это структурное подразделение школы, осуществляющее научно-методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам и обеспечивающее управление данной деятельностью. В МКОУ «Мамаканская СОШ» функционируют следующие четыре МО:

- 1 МО учителей гуманитарного цикла «Истоки»
- 2 МО учителей естественно-математического цикла «Наука»
- 3 МО учителей начальных классов «Родник»
- 4 МО классных руководителей

Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Мамаканской СОШ» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, само оценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет родителей. **Вывод: организационная структура управления школой соответствует Уставу МКОУ «Мамаканская СОШ» и позволяет осуществлять грамотное планирование и успешную реализацию планов и поставленных перед школой задач, качественно осуществлять образовательный процесс, и оперативно решать текущие вопросы. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МКОУ «Мамаканская СОШ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

- ✓ на официальном сайте <https://mamakansosh.gosuslugi.ru/>
- ✓ на информационных стендах школы
- ✓ в социальных сетях

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- **Начальное общее образование (НОО)**, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- **Основное общее образование (ООО)**, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **Среднее общее образование (СОО)**, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Динамика численности учащихся по ступеням школы и по школе в целом (на 08.09)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	число учащихся	кол-во класс-компл.										
Начальная школа+ СКО	122	5	113	6	103	7	98	6	88	6	85	5
Основная школа + СКО	107	6	119	7	116	6	106	6	104	7	103	7
Школа старшеклассников.	15	2	5	2	9	2	9	2	3	1	2	1
Всего по школе	244	13	237	15	228	15	213	14	195	14	190	13

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ «Мамаканская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-7 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Мин- просвещения от 31.05.2021 № 287.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствиями с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 класса (нормативный срок освоения – 4 года)

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет), – основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года), – дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС (1-4 класс)	79
ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС (5 -7 класс)	49
ООП ООО в соответствии с ФГОС (8-9 класс)	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС (10кл)	2
АООП НОО (для обучающихся с ЗПР),	3
АООП ООО (для обучающихся с ЗПР),	4
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с запросами родителей и на основании протоколов ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) в школе сформированы 3 класса обучающихся по адаптированной программе обучения VIII вида 2-4 класс в количестве 6 человек и , 5-7 класс в количестве 9 человек и 8-9 класс в количестве 8 человек. Инвариантная часть учебного плана для этих классов составлена на основании инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 учебном году», на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

В общеобразовательных классах 5-9 есть дети ОВЗ, которые обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» В учебном 2023-2024 учебном году в учебном процессе МКОУ «Мамаканская СОШ» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: *Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения*

Показатель	Фактический показатель
- Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
- Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- Реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
- Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

- Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	да
- Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО. ООО, СОО; - зафиксирован системно - деятельностный подход	да
- Наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- Определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	да
- Отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Учебный план 1-4 -х классов составлен с целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Мамаканской СОШ».

Особенности содержания начального общего образования, отраженные в учебном плане, состоят в следующем:

- в 2023–2024 учебном году в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 1-4-х классах планируется:
 - преподавание иностранного языка во 2-х, 3-х, 4-х классах,
 - введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы обучения:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; в 1 классе без балльного оценивания знаний.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы. – В 1-4 классах «Школа России», УМК основаны на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Он обеспечивает общие методологические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Учебный план основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Мамаканская средняя общеобразовательная школа" для 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирующей общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяющей учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Мамаканская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и социального образовательного заказа и запросов родителей.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (8-9 классы)

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования В 2023-2024 учебном году 11 класса в школе нет.

Учебный план среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Мамаканская средняя общеобразовательная школа" для 10 класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО (социально-экономический профиль, вариант 1).

В учебный план 10 класса входят 14 учебных предметов в соответствии с выбором детей:

учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание».

учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика», «История», «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, социальной, учебно-исследовательской, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет. Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПООП СОО.

Учебный план классов обучающихся по адаптированной программе обучения направлен на решение следующих задач:

- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями

- Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;

- Получение, закрепление обучающимися знаний и навыков безопасности

жизнедеятельности;

- Изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала;
- Социализацию выпускников;
- Реализацию заказа и спроса на образовательные услуги;

Инвариантная часть учебного плана для этих классов составлена на основании инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 учебном году».

В начальной школе открыт один класс обучения АПО детей с легкой умственной отсталостью, для которых разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования: на основе Федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

В основной школе открыты два класса обучения АПО детей с легкой умственной отсталостью 5-7 и 8-9 классы, для которых разработана адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования: на основе Федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Всего в классах АПО МКОУ «Мамаканская СОШ» обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе обучения детей с легкой и умеренной умственной отсталостью. Учебный план школы составлен и скорректирован и с учетом запросов родителей, образовательных потребностей обучающихся. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного ученика не превышает предельно допустимого.

Описание ИУП ребенка с ОВЗ: по индивидуальным учебным планам обучаются три ребёнка-инвалида на дому по адаптированным программам начального и основного общего образования, разработанными на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

Организация сетевого взаимодействия: для детей, обучающихся по адаптированной программе обучения VIII вида 7-9 класс в количестве 12 человек организуется профессионально-трудовое обучение в МУКК по профессии повар (2 группы: 1 и 3 года обучения) по 1 разу в неделю на базе Межшкольного курсового комбината.

3. Учебный год в МКОУ «Мамаканской СОШ» начинается 1 сентября. Занятия в школе проводятся в две смены (в связи с отсутствием достаточного количества помещений), при этом в 2023-2024 учебном году в первую смену занимается 103 учащихся, во вторую – 86:

Расписание звонков

I смена	начало	окончание	II смена	начало	окончание
I урок	8.00	8.40	I урок	13.30	14.10
II урок	8.50	9.30	II урок	14.20	15.00
III урок	9.45	10.25	III урок	15.15	15.55
IV урок	10.40	11.20	IV урок	16.10	16.50
V урок	11.30	12.10	V урок	17.00	17.40
VI урок	12.20	13.00	VI урок	17.50	18.30

Количество классов-комплектов в 1 смену – 9 классов, во вторую - 4 класса. I смена – 1, 4, 2-4 Л, 5, 5-7(АПО) и 8-9 (АОП), 7, 9,10 классы

II смена – 2,3, 6, 8 классы

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения: в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11 – 34 недели, в 5-8 классах – 34,3 недели, в 10 классе 35 недель (с учетом военно-полевых сборов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в соответствии с Положением МКОУ «Мамаканской СОШ» о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации в течение двух последних учебных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут, 2 большие перемены по 15 минут для организации питания и 3 перемены по 10 минут.

Обучение в 1-м классе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- 2) Обучение осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

3.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Продолжительность учебных периодов по четвертям 2023-2024 учебный год: Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г. (пятница).

Четверть (полугодие)	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных дней по шестидневки	Количество учебных недель	каникулы	Кол-во дней каникул
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	50	8,3	30.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть	06.11.2023	30.12.2023	48	8,0	01.01.2024 по 14.01.2024	14
3 четверть	15.01.2024	23.03.2024	58	9,7	25.03.2024 по 31.03.2024	8
4 четверть	01.04.2024	28.05.2024	48	8	31.05.2024 по 31.08.2024	
итого			204	34		30

Четверть (полугодие)	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных дней по пятидневки	Количество недель в четвертях	каникулы	Кол-во дней каникул
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	42	8,4	30.10.2023 по 05.11.2023	8
2 четверть	06.11.2023	30.12.2023	40	8,0	01.01.2024 по 14.01.2024	14
3 четверть	15.01.2024	23.03.2024	48	9,6	25.03.2024 по 31.03.2024	8
4 четверть	01.04.2024	28.05.2024	40	8	31.05.2024 по 31.08.2024	
итого			170	34		30

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние гимнастического зала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.5 Воспитательная работа и дополнительное образование Контингент обучающихся

год	Количество детей	Кол-во детей, охваченных горячим питанием	Кол-во детей, охваченных горячим питанием	Дети работников школы	Состоящие на учёте					Нуждающиеся в социальной защите				Неполные семьи		Дополнительное образование (чел.)						
					Состоящие на учёте в ПДН	Состоящие на учёте в КДН	Состоящие на учёте в наркопост	Состоящие на ВШК	Занятые дополнительным образованием	С низким материальным обеспечением	Семья опекунов	Многодетные семьи	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Кружки секции школы (чел.)	МУКК	Центр английского языка	Досуговый центр	Занятия с репетитором	Не заняты дополнительным
2019	237	104		2	0	7	0	7	5	84	11	70			81	5	135	11	0	90	0	34
2020	228	163	103	2	4	1	0	5	5	86	9	68	24	12	73	3	168	4	0	55	0	31
2021	213	164	98	7	1	0	1	7	5	83	8	76	28	12	51	5	207	10	0	49	0	6
2022	195	184	88	11	1	3	7	12	12	60	11	70	23	11	50	7	195	15	0	49	0	0
2023-2024	190	125	81	12	1	2	8	14	11	56 40 семей, 56 учащихся	17 10 семей, 17 детей	64 29 семей, 64 ребенка	30	8	70	7	183	10	0	49	0	6

Социальный статус семей обучающихся школы неоднороден. По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение общего количества обучающихся на 5 человек. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием стабильно. Контингент обучающихся стабилен: 56 обучающихся воспитываются в семьях с низким материальным обеспечением, 29 семей – многодетные, 10 семей – семьи опекунов, 77 детей воспитываются в неполных семьях – из них в 70 семьях воспитанием детей занимается мать, в 7 семьях отец.

3.6. Воспитательная работа

В школе сложилась определенная система работы по социализации обучающихся. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и на их основе паспорт школы. На протяжении года классные руководители ведут работу с семьями обучающихся, особое внимание уделяется многодетным семьям. В школе проводятся мероприятия правовой направленности классные часы, родительские собрания, лектории и т.д. Большую работу в этом направлении ведет педагог-психолог, психолого-педагогический консилиум. Создан и работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних.

В 2022-2023 году на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся, что на 5 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. В начале 2023-2024 года количество состоящих на ВШК составляет 14 человек

Вывод: необходимо усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних и родителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- часы общения,
- соревнования,
- профилактические недели и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня (дистанционно).

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с модулями:

Модуль «Школьный урок

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство и наставничество

Модуль Основные школьные дела

Модуль Внешкольные мероприятия

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Модуль взаимодействие с родителями (законными представителями) Модуль Самоуправление

Модуль Профилактика и безопасность Модуль Социальное партнёрство Модуль

Профориентация

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательная работа МКОУ «Мамаканская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу зам. директора по ВР, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике и социального педагога.

Однако, в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За 2022-2023 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Коллективу школы необходимо:

- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ✓ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- ✓ - Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- ✓ - продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ - продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- ✓ - продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- ✓ - продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов и 4 класса по адаптированным образовательным программам. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

**Виды внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Мамаканская СОШ»
(по направлениям) в 2022-2023г.**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кто реализует</i>
Духовно -нравственное	<i>познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков судообслуживающего труда		
	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители,
	Участие в митингах ко Дню Победы; Организация и проведение школьных мероприятий нравственной направленности; Библиотечные часы; Часы общения нравственной тематики;	1-11	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-

	Участие в краеведческих конференциях; Реализация акций и проектов: «Неделя добра», «Кормушка для пичужки» и др.		организатор, соц. педагог, социальные партнеры
	Я – часть Отечества	1-4	Учителя начальных классов
	Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России!»	5-11 кл	Гранин И.А.
Спортивно-оздоровительное	<i>игровая, спортивно - оздоровительная</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности		
	Программа внеурочной деятельности (Дополнительная общеразвивающая программа) «Разговор о правильном питании» (ФГОС НОО)	1-4	Учителя начальных классов
	Программа внеурочной деятельности «Формула здоровья»		Хетчикова Г.Н.
	«Шахматы»	1-11	Руководитель Летута Т.О.
	Хоккей с шайбой	2-9	Учитель физкультуры Ашарапов М.Н.
	Легкая атлетика	5-11	Учитель физкультуры Ашарапов М.Н.
	Комплексная программа по формированию навыков ЗОЖ «Все, что тебя касается» (комплекс тренинговых занятий)	7-9	классные руководители
	мероприятия по плану работы Школьного спортивного клуба	1-11	Учитель физкультуры Ашарапов М.Н.
	Общешкольные спортивные мероприятия: (Дни здоровья, Турслет, Пожарно-прикладная эстафета, ВЖИК и др.); Декады ЗОЖ; Районные спортивные мероприятия: (Турслет, Военно-полевые сборы, чемпионаты, соревнования и т.д.)	1-11	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог- организатор, социальные партнеры
Социальное	<i>трудовая, социально- преобразующая добровольческая деятельность, проблемно - ценностное общение</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:		
	Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Зеленая улица», проект «Подари детям радость», проект «Память»	5-11	Классные руководители, педагог-

			организатор, родители, социальные партнеры
	Волонтерская деятельность, РДШ	5-11	Жданова В.С. советник директора по воспитанию
	Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц поселка.	1-11	Классные руководители, педагог- организатор
	Социально-значимые ПРОЕКТЫ; Тренинги на сплочение коллектива, воспитание толерантности, умение разрешать конфликты; Издание школьной газеты «Школа.гу»; Экскурсии на предприятия;	1-11	Классные руководители, педагог- организатор, соц. педагог, педагог-психолог, социальные партнеры
	Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность»	7-9	Иващенко Е.Н.
	Комплексная программа по формированию навыков ЗОЖ «Все, что тебя касается» (комплекс тренинговых занятий)	7-9	классные руководители
	Дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании»	1-4	классные руководители
	Дополнительная общеразвивающая программа Профориентация	8,9	Гранин И.А.
Обще интеллектуальное	<i>познавательная, проектно-познавательная</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: объединения дополнительного образования		
	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		учителя – предметники, педагоги ДО
	Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1-4	классные руководители
	Программа внеурочной деятельности «Каллиграфия»	1-4	классные руководители
	Дополнительная общеразвивающая программа Функциональная грамотность	3-4 класс	классные руководители
	Программа внеурочной деятельности Функциональная грамотность	2-4	Бельская О.Л.
	Основы черчения	8	Войчак С.К.
	Дополнительная общеразвивающая программа «Академия занимательных наук»	7-8	Прихода Л.Н.
	Программа внеурочной деятельности «Английский в чемодане»	5-9	Сат А.М.
Программа внеурочной деятельности	5,6	Иващенко Е.Н.	

	«Алгоритмика»		
	Программа внеурочной деятельности Проектная мастерская	5-9	учителя-предметники
	Программа внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления»	5	Бельская О.Л.
	Наглядная геометрия	5,6	учителя-предметники
	Законы русской орфографии(фак.курс)	7	учителя-предметники
	Нестандартные задачи элементарной математики (фак.курс)	7,8	учителя-предметники
	Решение геометрических задач (фак.курс)	7,9	учителя-предметники
	Трудные случаи пунктуации, орфографии	6,9	учителя-предметники
	Индивидуальный учебный проект(фак.курс)		учителя-предметники
	Нестандартные задачи математики	11	учителя-предметники
	Готовимся писать сочинение	11	учителя-предметники
	Русский язык: обобщение и систематизация	11	учителя-предметники
	Практикум по физике	11	учителя-предметники
	Правовая грамотность	11	учителя-предметники
	Предметные олимпиады; Дистанционные конкурсы; Творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня; Предметные Декады, интеллектуальные игры, викторины; Научно-практические конференции	1-11	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Общекультурное	<i>познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</i>		
	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для профориентационной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие		
	«Радуга» (ФГОС НОО)	1-2	Руководитель Войчак С.К.
	«Юный художник»	5-8	Руководитель кружка Войчак С.К.
	Подготовка и участие в школьных и районных концертах, вечерах, праздничных мероприятиях; Творческие отчеты, выставки, шефские концерты; Участие в творческих конкурсах (очные, заочные, дистанционные)	1-11	Классные руководители, педагог-организатор, социальные партнеры

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

с СЮН	с ДООЦ	с ДДТ г. Бодайбо
- Дистанционные олимпиады, конкурсы рисунков и творческих работ; - Экологические конкурсы - Реализация программ ДО	- Реализация программ кружков и секций	-Деятельность кружков на базе ДДТ г. Бодайбо - Творческие выставки работ обучающихся;
Проведение соревнований, спартакиад		

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются, (корректируются) на каждый учебный год основываясь на анализе учебной деятельности, социальном запросе обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.7Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения.

Педагогами разработаны образовательные программы кружков и секций, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально

– воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально-техническая база школы, привлечены к работе квалифицированные кадры.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Учащиеся и родители высказывают удовлетворенность данными мероприятиями.

В 2022-2023 году реализация планов внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с разработанными планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО:

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

№	направления	программы	классы				
			1	2	3	4	
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Занятия по	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ	Смысловое чтение	1	1	1	1

	формированию функциональной грамотности обучающихся	ГРАМОТНОСТЬ	Функциональная грамотность		1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Часы общения профориентационной направленности по планам ВР классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Я – часть Отечества	1	1	1	1
		ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Решение текстовых задач		0,5	0,5	
			Развитие речи	1			
			Каллиграфия	1	1	1	1
		СОЦИАЛЬНОЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	Мастерская открытий	0,5	0,5	0,5	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Разговоры о важном	1	1	1	1		
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Театральная студия		2		
			Радуга		2		
		СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Хоккей с шайбой		2		
			Шахматы		2		
			экскурсии, библиотечные часы, выход в кино	по планам ВР кл. руководителя	0,5	0,5	0,5
	подготовка к классным мероприятиям						
Итого				7,25	15,75	11,5	10,75

Недельный план внеурочной деятельности 5 класс

№	направления	программы	классы	
			5	
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Разговоры о важном	1
			Я – гражданин России	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Функциональная грамотность (Креативное мышление)	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Часы общения профориентационной направленности по планам ВР классных руководителей	0,25
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Английский в чемодане	1
			Алгоритмика	1

	социокультурных потребностей обучающихся		«Моя микролаборатория» (экологический практикум)	1
			В мире клеток и тканей	1
		СОЦИАЛЬНОЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	Проектная мастерская	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Легкая атлетика	2
			Хоккей с шайбой	2
			Шахматы	2
		ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Часы общения по планам ВР классных руководителей	0,25
			Юный переговорщик (медиатор)	1
итого				15,5

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей),

- *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*
- *вариативная часть*

Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классы

№	направления		программы	классы			
				6	7	8	9
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
			Я - гражданин России	1	1	1	1
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 	функциональная грамотность	Функциональная грамотность)	1	1	1	1
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 		Часы общения профориентационной направленности по планам ВР классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 	общеинтеллектуальное	Английский в чемодане	1	1	1	1
			Алгоритмика	1			
			информационная безопасность		1	1	1
			Основы черчения			1	

			Физический практикум				1
			Академия занимательных наук		2		
			Биогенное значение химических элементов				1
		социальное (проектная деятельность)	Проектная мастерская	1	1	1	
			Профессиональная ориентация			1	1
5	- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	2			
			Хоккей с шайбой	2			
			Шахматы	2			
			Формула здоровья	1			
		Все, что тебя касается		2			
		духовно-нравственное	Часы общения по планам ВР классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Навстречу прекрасному»	4					
итого				17,5	20,5	17,5	12,5

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей),

- **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**
- *вариативная часть*

Недельный план внеурочной деятельности 11 класса

№	направления		программы	классы
				11
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Разговоры о важном	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Часы общения по планам ВР классных руководителей	0,25
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Часы общения профориентационной направленности по планам ВР классных руководителей	0,25
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Нестандартные задачи математики	1
			Готовимся писать сочинение	0,5
			Русский язык: обобщение и систематизация	1
			Практикум по физике	0,5
			Правовая грамотность	1

		СОЦИАЛЬНОЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	РДШ (медиа направление) газета «Школа.ги»	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Легкая атлетика	2
		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Часы общения по планам ВР классных руководителей	1
		ЭКСКУРСИИ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ, ВЫХОД В КИНО		0,25
итого				10

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей),

- *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*
- *вариативная часть*

Вывод: Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Качество организации внеурочной деятельности на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Количество обучающихся посещающих кружки на базе школы:

направленность	Наименование кружка	2021-2022			2022-2023				2023-2024			
		кол-во часов в неделю	классы	кол-во обучающихся	Наименование кружка	кол-во часов в неделю	классы	кол-во обучающихся	Наименование кружка	кол-во часов в неделю	классы	кол-во обучающихся
Художественно-эстетическое	Танцевальный калейдоскоп	1	5-9	15								
					Театральная студия	2	2-8	15	студия	2	2-8	16
	«Радуга»	2	2-4	12	«Радуга»	2	2-4	18				
	Навстречу прекрасному	4	6-8	19	Навстречу прекрасному	4	6-8	12				
Научно-техническое	«Смысловое чтение»	4	1-4	91					Робототехника	1	5-7	14
	«Основы черчения»	1	8	17	«Основы черчения»	1	8	15				

Естество- научное					Физический практикум	1	9	13	Экспериментарий по физике	2	9	13
					Биогенное значение химических элементов	1	8-9	15	Биогенное значение химических элементов	1	8-9	21
					«Моя микролаборатория» (экологический практикум)	1	5	22	«Моя микролаборатория» (экологический практикум)	1	5	15
	«Академия занимательных наук»	1	7-8	19	«Академия занимательных наук»	2	7-8	38	«Академия занимательных наук»	2	7-8	32
									экологические идеи	2	5/9 АПО	7
Физкультурно- спортивное					Шахматы	2	1-9	25	Шахматы	3	1-9	54
	Легкая атлетика	2	5-11	19	Легкая атлетика	2	5-11	22	Легкая атлетика	4	5-10	54
	Хоккей с шайбой	8	4-8	50	Хоккей с шайбой	10	1-8	49	Хоккей с шайбой	4	1-4	34
									ОФП	4	1-4	34
									Волейбол	6	5-10	
Эколого- биологическое	«В мире клеток и тканей»	1	5	16	«В мире клеток и тканей»	1	5	22	«В мире клеток и тканей»	1	5	15
Социально- гуманитарное									Пресс-центр	1	5-10	9
									Программа психолого – педагогического сопровождения	1	9,10	2

									старшеклассников «Импульс»						
									Киноуроки	1	9	13			
	«Разговор о правильном питании»	4	1-4	91	«Разговор о правильном питании»	4	1-4	79							
	«Функциональная грамотность»	2	3,4,5	71	реализуются в качестве программ внеурочной деятельности				«Функциональная грамотность»	1	2-9	137			
	«Профориентация»	2	9,10-11	28											
	«Я - гражданин России»	2	5-11	15											
					Юный переговорщик (медиатор)	1	5	21							
					Всё, что тебя касается	2	7	12							

В 2023 г. школа осуществляет сетевое взаимодействие по договору от 01.09.2023г с МКУ ДО «СЮН» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Моя микролаборатория» (5 класс 1 час в неделю)

Количество педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования и количество обучающихся:

ГОД	Художественно-эстетическое направление	Спортивное направление	Туристско-краеведческое направление	Гражданско-патриотическое	Эколого-биологическое	Техническое направление	Иное
2016-17	60/3	32/1	0	0	0	12/1	73/2
2018-19	32/3	67/2	0	0	20/1	14/1	51/2
2019-20	55/3	77/2	0	0	0	0	74/3
2020-21	42/4	76/6	0	0	0	15/1	108/15
2021-22	46/2	85/1	0	15/1	16/1	108\5	224/7
2022-23	45/2	96/2	0	0	22/1	15/1	200/8
2023-24	16/1	88/2	0		7/1	14/1	86/5

Вывод: Количество ставок (как и в прошлом году) составляет 2 ставки, увеличилось количество

направлений дополнительного образования, количество детей, занятых дополнительным образованием в школе относительно стабильно.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня

Сводная таблица результативности участия обучающихся в Интеллектуальных конкурсах различного уровня

Количество участников/ победителей дистанционных конкурсов 2019-2020								
	Всероссийский конкурс Сочинений	Областной конкурс видеоролико в "Твоя жизнь в твоих руках"	Осенняя олимпиада по русскому языку Учи.ру 2019	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» Учи.ру 2019	Весенняя олимпиада по русскому языку Учи.ру 2020	Зимняя олимпиада «Безопасная дорога Учи.ру 2020	Интеллектуальная игра "QVIZ/KB ИЗ" "Игры разума"	Итого
Количество призовых мест	2/2	1/1	8/2	4/1	7/2	4/2	6/-	32/10
Количество участников/ победителей дистанционных конкурсов/игр/олимпиад 2020-2021								
	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Районная историко-краеведческая викторина, посвященная 125-летию Бодайбинской железной дороги и ООО "ЛенРЭМ"	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 8, 9 Специальных (коррекционных) школ Иркутской области	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Квест-игра школьных команд "Экологический калейдоскоп".	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Конкурс учебных дистанционных занятий "Дети для детей онлайн"	Итого
Количество призовых мест	3/1	6/6	3/2	1/1	6/6	1/1	4/4 призера	24/21
Количество участников/ победителей интеллектуальных конкурсов/игр/олимпиад 2021-2022 (в том числе дистанционных)								
	Интеллектуальная игра "Все элементарно - про-то"	дистанционный муниципальный сетевой проект "The New Year and Christmas"	конкурс по английскому языку "В гостях у Джейми Оливера"	экологическая игра "Осенний квест"	веб-квест «информационная безопасность»	интеллектуальная квест-игра "Знатоки истории"	Муниципальный литературно - музыкальный конкурс "Весенняя карусель"	Итого
Количество призовых мест	6	6/3	1	6/6	8	6/6:	7/2	40/17

Количество участников/ победителей интеллектуальных конкурсов/игр/олимпиад 2022-2023 (в том числе дистанционных)						
	дистанционный муниципальный сетевой проект "The New Year and Christmas"	Муниципальная интеллектуальная квест-игра по окружающему миру для учащихся 2 - 3 классов "Будем природе друзьями"	"Интеллектуальная игра "Всё элементарное - просто"	конкурс по английскому языку "В гостях у Джейми Оливера"	краеведческая викторина "Бодайбо - наш край родной"	Итого
Количество призовых мест	6 участников. 1 победитель, 2 призера	6 участников	1 командное место (6 человек)	2 участника	17 участников	37/9

Результативность участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных) в течение последних трех лет остается относительно стабильной.

3.7. Всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2022-2023 г. приняли участие 51 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 45,9 %. По итогам школьного этапа были определены по каждому предмету победитель и призера. Победители и призера школьного этапа Олимпиады определялись на основании результатов участников, выполнившие не менее 50% олимпиадных заданий.

10 обучающихся 5-7 классов и 9 обучающихся 4-6 классов стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, результаты которых превысили минимальный порог для участия в муниципальном этапе.

По результатам муниципального этапа олимпиады, 6 обучающихся стали призерами.

В школьном этапе 2023-2024 г. приняли участие 33 обучающихся 4 – 10 классов, что составило 25,8 %.

7 обучающихся 5-7 классов и 2 обучающихся 4-6 классов стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По результатам муниципального этапа олимпиады, 5 обучающихся стали призерами

ГОД	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	приняло участие	победители /призёры	приняло участие	победители /призёры	приняло участие	победители /призёры
2018-2019	43	12	12	3	0	0
2019-2020	74	27	27	1	0	0
2020-2021	20	1	1	0	0	0
2021-2022	22	5	5	0	0	0
2022-2023	51	15	15	6	0	0
2023-2024	33	9	9	5	0	0

Эффективность:

2022-2023	2023-2024
5-11 классы -33 %	5-11 классы -37 %
4-6 классы -44%	4-6 классы -100%

итого 40%

итого 55%

Вывод. В ходе анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод, что количество победителей (процент победителей и призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом незначительно снизился (на одного человека), однако на 15% повысилась эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Количество участников в школьном этапе снизилось в связи с новыми требованиями к регистрации участников на платформе (не все родители смогли это сделать)

Сводная таблица результативности участия в спортивных мероприятиях

Виды спортивных состязаний	уровень	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Кросс наций			7 победителей и призеров	7 победителей и призеров	-
соревнование среди школ Бодайбинского р-на "Осенний кросс"					2 место
Спартакиада школьников	муниципальный	10 призеров 8 командных мест			-
Шахматы			Муниципальный турнир по шахматам "Битва победителей" 1 победитель	Межмуниципальный командный турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества среди обучающихся и студентов) 15 призеров	Межмуниципальный командный турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества среди обучающихся и студентов (младшая группа) 2 командное место, (средняя группа) 2 командное место, 3 место, (старшая группа) участие
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	17 призеров 4 призовых командных места	2 победителя (личники), 2 место и 3 место (командные)	3 призера	
	региональный	6 призовых мест			
Лыжные гонки		11 призеров 4 призовых командных места	9 призеров	3 призера и победителя	
XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России»	муниципальный			9 призеров	

Лыжные гонки в зачёт Спартакиады школьников Бодайбинского района			9 призеров		
Хоккей с шайбой и с мячом	муниципальный	12 призовых командных места	Районные соревнования по хоккею с мячом Кубок мэра п. Мамакан, 1 место; кубок мэра г. Бодайбо и района, 1 место; Рождественский кубок 1 место	Районные соревнования по хоккею с мячом Кубок мэра п. Мамакан, 1 место; кубок мэра г. Бодайбо и района, 1 место; Рождественский кубок 1 место; Кубок главы п. Мамакан 1 место;	Рождественский кубок 1 место; Соревнования ко Дню защитника Отечества - 2 место (мальчики), 3 место (девочки) кубок мэра г. Бодайбо и района - 1 место (мальчики), 2 место (девочки); кубок главы Балахнинского поселения- 1 место (мальчики), 2 место (девочки); кубок Мамакана - 2 место (мальчики), 3 место (девочки)
	межмуниципальный		Соревнования по хоккею с шайбой кубок мэра п. Мама, 2 место	Соревнования по хоккею с шайбой кубок мэра п. Мама, 1 место 12 призеров	
	межрегиональный				кубок Таксимо 2 место кубок Таксимо 2 место
	областной	2 призовых места Иркутская область Пивовариха		«Золотая шайба «г. Братск 1 командное, 2 командное места	Кубок «Магистрального», 3 место
	региональный	2 призовых места Кубок Удмуртской Республики по хоккею с шайбой среди школьников Якшур-Бодья и Вавож	II региональный этап Всероссийского соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" им. А. В. Тарасова 14 победителей и призеров	Турнир по хоккею с шайбой на кубок "ГАЗПРОМ ДОБЫЧА ИРКУТСК" (18 призеров), 3 командное	
			Межрегиональные соревнования	Межрегиональные соревнования по хоккею с	

			по хоккею с шайбой, посвященные Дню Единства (Удмуртия) 15 участников (12 победителей и призеров)	шайбой Удмуртская республика 1 командное место Турнир по хоккею с шайбой на кубок "ГАЗПРОМ ДОБЫЧА ИРКУТСК" 3 место	
	Всероссийский	«Люблю маму, папу и хоккей!»	«Люблю маму, папу и хоккей!»	Всероссийские соревнования «Золотая шайба» г. Волгоград 5 участников; «Люблю маму, папу и хоккей!»	
<i>Турслет/ Зарница</i>	муниципальный	2 место	3 место	участие	
<i>Военно-полевые сборы</i>	муниципальный	2 призовых места		отсутствие 10 класса	
<i>за особые успехи в спорте и пропаганде здорового образа жизни (грамота мэра г. Бодайбо и района)</i>	муниципальный		10 человек		

Результаты творческих конкурсов районного и областного уровня

Конкурсы	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Конкурс детского рисунка на противопожарную тему "Неопалимая Купина"	1 победитель (муниципалитет) 1 участник (регион)	3 призера	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		13 призеров и победителей (муниципальный уровень) 1 призер (региональный уровень)	
Муниципальный конкурс "Новогодье - 2022", в номинации "Я и моя семья"	3 победителя, призера	2 победителя. 2 призера	конкурс рисунков "Новогодье - 2022"
Региональный дистанционный конкурса чтецов "Вдохновение" для детей с ОВЗ и инвалидностью.		1 участник	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			17 участников, из них 1 место – 6 человек. 2 место – 4 человека 3 место – 3 человека
муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"			4 участника, 1 победитель, 2 призера

Муниципальный фестиваль, приуроченный к Году педагога и наставника "Битва хоров"			победа в номинации "Самое душевное хоровое исполнение" 35 участников
Всероссийский конкурс экологических рисунков			5 участников, 1 призер
Муниципальный литературно - музыкальный конкурс "Весенняя карусель"			5 участников, 2 призера

Необходимо отметить стабильно высокую результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	динамика
Успеваемость в целом по школе	94,0%	92,8%	→
начальная школа	95,2%	93,5%	→
основная школа	91,2%	92,0%	→
старшая школа	100%	100%	→
Качество знаний в целом по школе в том числе:	34,6%	40,7%	↗
начальная школа	49,2%	46,4%	→
основная школа	25,3%	25,3%	→
старшая школа	33,3%	50,0%	↗
Количество второгодников, в том числе:	11	10	→
начальная школа	3	5	↗
основная школа	8	5	→
старшая школа	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, справившихся с программой обучения снизился на 1,7 %, и окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процентов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, справившихся с программой обучения снизился на 0,8 %. В целом по школе результат обученности снизился на 1,2 %, качество обученности увеличилось на 6,1 %.

Анализ результатов обучения в начальной и основной школе показывает, что проблему обученности детей родители решают дублированием программы обучения, вместо того чтобы определить программы специального коррекционного обучения.

Выполнение РБУП

Выполнение РБУП	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
в целом по школе в том числе:			99,95%
начальная школа	100 %	100 %	100 %
основная школа	99,4%	99,9%	99,91%
старшая школа	100 %	99,9%	100%
начальная школа АОП	99,3%	100%	100%
основная школа АОП	98,5%	100%	100%

В 2023 году промежуточная аттестация 5-8-х, 10-х классов проводилась по учебным предметам:

класс	предмет	форма промежуточной годовой аттестации
1		комплексная проверочная работа
2	математика	годовая контрольная работа
	русский язык	годовая контрольная работа
3	математика	годовая контрольная работа
	русский язык	годовая контрольная работа
4	математика	годовая (итоговая) контрольная работа
	русский язык	годовая (итоговая) контрольная работа
5	математика	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	русский язык	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	английский язык	экзамен (письменная и устная часть)
6	математика	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	русский язык	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	география	устный экзамен
7	математика	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	русский язык	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	геометрия	устный экзамен
8	математика	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	русский язык	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	геометрия	устный экзамен
10	математика	экзамен (в формате ЕГЭ)
	русский язык	письменный экзамен в форме годовой контрольной работы
	обществознание (предмет по выбору)	экзамен (в формате ЕГЭ)
5-9 АПО	математика	годовая контрольная работа
	русский язык	годовая контрольная работа

Общая численность выпускников учебного года

	2021–2022		2022–2023	
	9-й класс	11-й класс	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	17	6	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	6	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6	12	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6	12	2

В 2023 году выпускники 11-х классов всего 2 человека, оба сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию. т.к. планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали по четыре экзамена, из них два экзамена по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору на право получения аттестата. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	13	100	17	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,3	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31,3	5	38,5	6	35,3	5	41,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	92,3	15	88,2	12	93,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	7,7	2	17,8	1	6,7
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ОГЭ	0	0	12	100	15	100	12	100

Результаты 11-го класса:

В 2023 году обязательным условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 в соответствии с приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района №787 от 08.11.2022г. По результатам работы все обучающиеся

получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании без троек, – 1 человек, что составило 50 процента от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2022 году сдавали два выпускника.

Выводы:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 93,3% выпускников 9 класса освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).
3. 100 % выпускников 11 класса освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании).

5. Востребованность выпускников

Информация об определении выпускников 2022 года МКОУ «Мамаканская СОШ»

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (9 класс), на май 2021 г.	<u>13</u>	100
Допущено	<u>12</u>	93,3
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>12</u>	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	6	<u>50</u>
- в 10-х классах очно-заочного, заочного обучения		
- в профессиональных образовательных организациях	<u>6</u>	<u>50</u>
- на краткосрочных курсах		
Всего обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу ООО (9 класс), на май 2020 г. (получили свидетельство)	<u>3</u>	<u>100</u>
ИЗ НИХ определены (указать куда)	3	<u>100</u>
-----МУКК (профессиональное образование)	2	<u>66,7</u>

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 класс), на май 2021 г.	<u>2</u>	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>2</u>	100
- в организациях высшего образования	1	<u>50%</u>
- в профессиональных образовательных организациях	1	<u>50%</u>

Распределение выпускников, получивших среднее общее образование

№ п\п\п	Количество	Обучается в			
		ВУЗе на бюджетной основе,	ВУЗе на коммерческой основе	БГТ	СУЗе другого города
1	2	0	1	1	0

Вывод: выпускники школы показывают хорошие результаты обученности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ «Мамаканская СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов

функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели ОКО;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия Образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура МКОУ «Мамаканская СОШ», занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОУ;
- педагогический совет;
- методический совет;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, команды качества и др.) Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля /инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования ОУ;
- самоаудитом ОУ;
- результатами статистических и социологических исследований;
- психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Администрация школы:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями на территории, обслуживаемой школой;
- разрабатывает стратегию развития системы образования школы;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области качества образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы школьного образования, разрабатывает и представляет программы развития, организует их выполнение;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы;
- организует проведение процедуры государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
- организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет инспекцию и контроль за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов педагогами школы;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-оценочных материалов для оценки состояния индивидуальных достижений обучающихся;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качеств.

Педагогический совет:

- разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методик оценки качества образования;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- содействует организации подготовки педагогов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе;
- организует систему мониторинга качества образования, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- содействует обновлению нормативно-правовой базы, относящейся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- обеспечивает организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- организует и проводит школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- организует систему информационного и научно-методического обеспечения деятельности школы.

Педагоги школы:

- участвуют в разработке и реализации программы развития, включая развитие внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику образовательных достижений учащихся;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике достижения учащимися образовательных результатов, анализируют результаты оценки качества образования в своих классах;
- разрабатывают и реализуют индивидуальные планы профессионального роста, включая и вопросы оценки образовательных достижений учащихся.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, рубежную оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую **аттестацию обучающихся.**

К внешним процедурам относятся:

государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением МКОУ «Мамаканская СОШ» предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- **оценка качества образовательных результатов**
 - предметные результаты освоения основных образовательных программ – учитывая также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
 - динамика состояния здоровья учащихся;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- **оценка качества реализации образовательного процесса;**

- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- **оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

Мониторинг функциональной грамотности

В период с 26 октября по 20 декабря 2023 года учащиеся 9 класса приняли участие в муниципальной диагностике сформированности функциональной грамотности по направлениям: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность.

Результаты представлены по направлениям.

9 класс			
уровень сформированности	математическая грамотность (%)	естественно-научная грамотность (%)	читательская грамотность (%)
недостаточный	0	23	8
низкий	29	38	8
средний	50	31	23
повышенный	21	8	38
высокий	0	0	23
8 класс			
уровень сформированности	математическая грамотность (%)	естественно-научная грамотность (%)	читательская грамотность (%)
недостаточный	28	10	35
низкий	28	20	30
средний	17	45	20
повышенный	22	25	10
высокий	6	0	5

Результаты ВПР

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2022-2023 г. проводилась в два этапа: весной и осенью 2023 года (в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2022 г №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», и письма министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 г. № 02-55-65/23 «О подготовке и проведении ВПР в Иркутской области в 2023 году»)

Таблица с результатами ВПР-2022 представлена ниже

Предмет	Класс	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык	4	3	6	8	4	81%	42,9	4,76	47,62	47,62
Математика	4	1	1	7	1	95%	60	35	40	25
Окружающий мир	4	1	8	9	0	100	50	22,2	66,67	11,11
русский язык	5	2	3	7	0	100	41,7	0	66,67	33,33
Математика	5	2	3	6	3	78,6	35,7	28,57	50	21,43
История	5	1	2	6	6	60	20	73,33	26,67	0
Биология	5	1	1	7	5	64,3	14,3	78,57	14,29	7,14
Русский язык	6	0	5	1	3	85,7	23,8	23,81	71,43	4,76
Математика	6	0	2	1	5	73,7	10,5	42,11	52,63	5,26
География	6	2	1	4	0	100	78,9	10,53	63,16	26,32
Обществознание	6	0	3	1	3	85	15	65	35	0
Русский язык	7	0	3	4	4	63,6	27,3	36,36	63,64	0
Математика	7	0	1	1	4	75	6,3	50	43,75	6,25
Обществознание	7	0	0	2	9	18,2	0	90,91	9,09	0
Иностранный язык	7	0	0	1	1	6,3	0	87,5	6,25	6,25
Физика	7	0	2	9	6	64,7	11,8	25	43,75	31,25
Русский язык	8	0	3	4	4	63,6	27,3	54,55	36,36	9,09
Математика	8	0	0	8	5	61,5	0	69,23	30,77	0
Физика	8	0	3	5	5	61,5	23,1	15,38	76,92	7,69
История	8	0	3	5	4	66,7	25	75	25	0
География	1	0	3	3	0	100	50	50	16,67	33,33

Таблица с результатами ВПР-2023 представлена ниже

Предмет	Класс	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык	4	3	6	6	0	100%	60%	13,3	40	46,7
Математика	4	2	2	12	1	94,1%	23,5%	41,2	29,4	29,4
Окружающий мир	4	4	9	3	0	100%	81,3%	6,25	81,2	12,5
русский язык	5	0	2	6	7	53,3%	13,3%	60	33,3	6,7
Математика	5	5	3	3	2	84,6%	61,5%	7,7	38,5	53,9
История	5	2	3	3	7	53,3%	33,3%	60	20	20
Биология	5	1	5	4	6	62,5%	37,5%	37,5	37,5	25
Русский язык	6	0	5	4	3	75%	41,7%	8,3	75	16,7
Математика	6	1	3	5	3	75%	33,3%	8,3	75	16,7

География	6	1	7	4	0	100%	66,7%	8,3	75	16,7
Обществознание	6	2	6	5	1	92,9%	42,9%	28,6	35,7	35,7
Русский язык	7	0	2	5	12	36,8%	10,5%	89,5	10,5	0
Математика	7	1	2	13	6	72,7%	13,6%	13,6	59,1	27,3
Биология	7	0	3	12	6	71,4%	14,3%	38,1	57,1	4,8
Иностранный язык	7	0	0	3	18	14,3%	0%	100	-	-
История	7	0	1	12	9	59,1%	4,5%	63,6	36,4	0
Русский язык	8	1	4	3	4	66,7%	41,7%	16,7	58,3	25
Математика	8	0	2	7	4	69,2%	15,4%	38,5	53,9	7,7
Химия	8	0	6	8	0	100%	42,9%	28,6	57,1	14,3
География	8	0	3	10	1	92,9%	21,4%	21,4	57,1	21,4
История	1	0	1	1	0	100%	50%	50	50	0
	1									

По результатам ВПР – 2023 высокие результаты по УУ по русскому языку и окружающему миру (4 класс), географии (6 класс), химии (8 класс), истории (11 класс). Низкие результаты по УУ и УЗ по русскому языку (5, 7 класс), истории (5,7 класс), иностранному языку (7 класс)

Сравнение результатов ВПР по русскому языку математике, физике, истории в одних и тех же классах: за последние три года

год	Предмет	Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Понизил и %	Подтвердил и %	Повысил и %
				«5»	«4 »	«3 »	«2 »					
2022	Русский язык	4	Волоснова Т.Н.	3	6	8	4	81%	42,9	4,76	47,62	47,62
2023	Русский язык	5	Моисеева Е. Н	0	2	6	7	53,3%	13,3%	60	33,3	6,7
								↓	↓	↑↑	↓	↓
2021	Русский язык	4	Волоснова Т.Н.	2	6	6	3	82%	47%	23,53	64,71	11,76
2022	Русский язык	5	Хетчиков а Л.Д.	2	3	7	0	100	41,7	0	66,67	33,33
								↑	↓	↓	↑	↑
2023	Русский язык	6	Хетчикова Л.Д.	0	5	4	3	75%	41,7%	8,3	75	16,7
								↓	→	↑	↑	↓
2022	Математика	4	Волоснова Т.Н.	1	11	7	1	95%	60	35	40	25
2023	Математика	5	Прихода Л. Н.	5	3	3	2	84,6%	61,5%	7,7	38,5	53,9
								↓	↑	↓	↓	↑
2021	Математика	4	Волоснова Т.Н.	9	9	1	0	100%	95%	5,2	42,11	52,63

2022	Математика	5	Иващенко Е.Н.	2	3	6	3	78,6	35,7	28,57	50	21,43
								↓	↓	↑	↑	↓
2023	Математика	6	Иващенко Е.Н.	1	3	5	3	75%	33,3%	8,3	75	16,7
								↓	↓	↓	↑	↓
2021	Русский язык	5	Моисеева Е.Н.	0	5	10	5	25%	75%	30	70	0
2022	Русский язык	6	Моисеева Е.Н.	0	5	13	3	85,7	23,8	23,81	71,43	4,76
								↑	↓	↓	↑	↑
2023	Русский язык	7	Моисеева Е.Н.	0	2	5	12	36,8%	10,5%	89,5	10,5	0
								↓	↓	↑	↓	↓
2021	Математика	5	Прихода Л.Н.	1	4	3	6	57%	35,7%	42,86	50	7,14
2022	Математика	6	Прихода Л.Н.	0	2	12	5	73,7	10,5	42,11	52,63	5,26
								↑	↓	↓	↑	↓
2023	Математика	7	Прихода Л.Н.	1	2	13	6	72,7%	13,6%	13,6	59,1	27,3
								↓	↑	↓	↑	↑
2021	Русский язык	6	Хетчикова Л.Д.	0	5	11	4	80%	25%	35	60	5
2022	Русский язык	7	Хетчикова Л.Д.	0	3	4	4	63,6	27,3	36,36	63,64	0
								↓	↑	↑	↑	↓
2023	Русский язык	8	Хетчикова Л.Д.	1	4	3	4	66,7%	41,7%	16,7	58,3	25
								↑	↑	↓	↓	↑
2021	Математика	6	Летута Т.О.	0	3	3	12	33%	16%	61,11	38,89	0
2022	Математика	7	Летута Т.О.	0	1	11	4	75	6,3	50	43,75	6,25
								↑	↓	↓	↑	↑
2023	Математика	8	Летута Т.О.	0	2	7	4	69,2%	15,4%	38,5	53,9	7,7
								↓	↑	↓	↑	↑
2021	Русский язык	7	Хетчикова Л.Д.	0	2	7	11	45%	10%	60	40	0
2022	Русский язык	8	Хетчикова Л.Д.	0	3	4	4	63,6	27,3	54,55	36,36	9,09
								↑	↑	↓	↓	
2021	Математика	7	Летута Т.О.	0	0	6	6	50%	0%	75	25	0
2022	Математика	8	Летута Т.О.	0	0	8	5	61,5	0	69,23	30,77	0

								↑		↓	↑	
2021	История	7	Шилова Д.Н.	1	3	3	7	50%	28,6%	57,14	28,57	14,29
2022	История	8	Гранин И.А.	0	3	5	4	66,7	25	75	25	0
								↑	↓	↑	↓	
2021	Физика	7	Прихода Л.Н.	0	3	6	7	56,3%	18,8%	43,75	50	6,25
2022	Физика	8	Прихода Л.Н.	0	3	5	5	61,5	23,1	15,38	76,92	7,69
								↑	↑	↓	↑	↑

По сравнению с прошлым годом увеличился процент успеваемости и качества знаний по русскому языку в 8 классе. (Хетчикова Л.Д.)

По остальным предметам во всех классах уровень успеваемости снизился, однако повысилось качество знаний по сравнению с результатами прошлого года по математике в 5,7, 8 классах (Прихода Л.Н., Летута Т.О.)

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность. Оказывать методическую помощь учителям - предметникам, показавшим низкие результаты. Пройти курсы повышения квалификации по подготовке и проведению ВПР

Результаты предметных мониторингов муниципального и регионального уровня

2021-2022 учебный год.					
предмет	класс	дата	уровень	УУ	КЗ
апробация итогового сочинения	11	21.10.2021	муниципальный	50%	
математика (профиль)	11	27.10.2021	муниципальный	66,6	0
математика (профиль)	11	17.12.2021	региональный	25	0
математика (база)	11	17.12.2021	региональный	100	0
русский язык	11	20.01.2022	муниципальный	83	66,6
математика	9	23.11.2021	муниципальный	60	26,6
математика	9	01.03. 2022.	региональный	42,8	0
русский язык	9	15.12.2021	муниципальный	50	18,7
русский язык	9	17.03. 2022	региональный	92,3	46
2022-2023 учебный год					
математика (профиль)	11	20.10.2022	муниципальный	0	0
апробация итогового сочинения	11	27.10.2022	муниципальный	50%	
итоговое сочинение	11	07.12.2022	региональный	100%	
математика (профиль)	11	22.12.2022	региональный	50%	0
русский язык	11	02.02.2023	муниципальный	100%	50%
математика	9	17.11.2022	муниципальный	85%	8%
русский язык	9	15.12.2022	муниципальный	92,3%	31%
итоговое собеседование	9	08.02.2023	региональный	100%	
математика	9	27.02. 2023	региональный	100%	75%
русский язык	9	25.02. 2023	региональный	91%	55%

Результаты обучения по предметам. Начальная школа.

Предметы	2 класс							
	обуч. на "4" и "5"		КЗ%		обуч. на "2"		УУ %	
	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год
русский язык	12	10	↑85,7%	47,6%↓	1	3	↓92,9%	85,7%↓
литерат. чтение	12	15	↓85,7%	71,4%↓	-	1	→100%	95,2%↓
математика	12	11	↑85,7%	52,4%↓	1	3	↓92,9%	85,7%↓
окружающий мир	13	14	↓92,9%	66,7%↓	-	2	→100%	90,5%↓
ин. язык	12	12	↑85,7%	57,1%↓	1	3	↓92,9%	85,7%↓
музыка	14	20	→100%	95,2%↓	-		→100%	100%→
ИЗО	14	19	→100%	90,5%↓	-		→100%	100%→
физкультура	14	17	→100%	81,0%↓	-		→100%	100%→
технология	14	18	↑100%	85,7%↓	-		→100%	100%→

Предметы	3 класс							
	обуч. на "4" и "5"		КЗ%		обуч. на "4" и "5"		УУ %	
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
русский язык	11	10	↑42,3%	66,7%↑	1		↑96,2%	100,0%↑
литерат. чтение	21	12	↑80,8%	80,0%↓	-		→100%	100,0%→
математика	14	10	↓53,8%	66,7%↑	1		↑96,2%	100,0%↑
окружающий мир	22	13	↑84,6%	86,7%↑	-		→100%	100,0%→
ин. язык	11	10	↑42,3%	66,7%↑	1		↑96,2%	100,0%↑
музыка	25	12	↑96,2%	80,0%↓	-		→100%	100,0%→
ИЗО	23	14	↓88,5%	93,3%↑	-		→100%	100,0%→
физкультура	24	14	↑96%	93,3%↓	-		→100%	100,0%→
технология	26	15	↑100%	100,0%→	-		→100%	100,0%→

Предметы	4 класс							
	обуч. на "4" и "5"		КЗ%		обуч. на "2"		УУ %	
	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год	2021-22 уч год	2022-23 уч год
русский язык	9	6	↓39,1%	30,0%↓	1	2	↓95,7%	90,0%↓
литерат. чтение	12	12	↓52,2%	60,0%↑	-	1	→100%	95,0%↓
математика	1	10	↓4,3%	50,0%↑	1	2	↑95,7%	90,0%↓
окружающий мир	9	13	↓39,1%	65,0%↑	-		→100%	100,0%→
ин. язык	10	9	↓43,5%	45,0%↑	1	1	↑95,7%	95,0%↓
музыка	22	19	↓95,7%	95,0%↓	-		→100%	100,0%→
ИЗО	22	18	↓95,7%	90,0%↓	-		→100%	100,0%→
физкультура	21	18	↑100%	90,0%↓	-		→100%	100,0%→
технология	21	18	↓91,3%	90,0%↓	-		→100%	100,0%→

В начальной школе есть группа детей, которым по решению ПМПК рекомендована адаптированная программа обучения, но родители не переводят обучающихся своевременно, пока действуют

рекомендации и дети показывают стойкую неуспешность по многим предметам. Анализ результатов обучения в начальной школе показывает, что проблему обученности детей родители решают в большинстве своем дублированием программы обучения, вместо того чтобы своевременно корректировать пробелы и ликвидировать отставание по предметам или перевести ребенка на рекомендованную программу.

Результаты обучения по предметам Основная школа.

5 класс										
Предмет	Всего учащихся		обуч.на "4" и"5"		КЗ%		обуч.на "2"		УУ %	
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
русский язык	16	21	5	4	↑31,3%	19,0%↓	-	2	↑100%	90,5%↓
литература	16	21	8	12	↑50%	57,1%↑	-		→100%	100,0%→
иностр. язык	16	21	8	9	↓50%	42,9%↓	-	1	↑100%	95,2%↓
математика	16	21	6	6	↑37,5%	28,6%↓	-	2	↑100%	90,5%↓
информатика	16	21	10	10	↑62,5%	47,6%↓	-	1	→100%	90,5%↓
история	16	21	8	6	↑50%	28,6%↓	-		→100%	100,0%→
обществозн.	16	21	10	19	↓62,5%	90,5%↑	-		→100%	95,2%↓
география	16	21	8	5	↓50%	23,8%↓	-	2	→100%	90,5%↓
биология	16	21	9	7	↑56,3%	33,3%↓	-	2	↑100%	90,5%↓
музыка	16	21	16	14	↑100%	66,7%↓	-		→100%	→100%
ИЗО	16	21	16	14	↑100%	66,7%↓	-		→100%	→100%
физкультура	16	21	14	15	↑87,5%	71,4%↓	-		→100%	→100%
ОБЖ	16	21	13	15	↓81,3%	71,4%↓	-		→100%	→100%
технология	16	21	7	10	↓43,8%	47,6%↑	-		→100%	→100%
6 класс										
Предмет	Всего учащихся		обуч.на "4" и"5"		КЗ%		обуч.на "2"		УУ %	
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
русский язык	23	14	9	5	↓39,1%	↓35,7%	-	2	→100%	↓85,7%
литература	23	14	11	5	↓47,8%	↓35,7%	-		→100%	100,0%
иностр. язык	23	14	12	8	↑52,2%	↑57,1%	-	2	→100%	↓85,7%
математика	23	14	7	4	↑30,4%	↓28,6%	-	2	→100%	↓85,7%
информатика	23	14	15	9	↓65,2%	↓64,3%	-		→100%	→100,0%
история	23	14	12	6	↓52,2%	↓42,9%	-		→100%	→100,0%
обществозн.	23	14	15	9	↓65,2%	↓64,3%	-		→100%	→100,0%
география	23	14	16	7	↓69,6%	↓50,0%	-	1	→100%	↓92,9%
биология	23	14	10	5	↓43,5%	↓35,7%	-	2	→100%	↓85,7%
музыка	23	14	21	10	↓91,3%	↓71,4%	-		→100%	→100%
ИЗО	23	14	22	14	↓95,7%	↑100,0%	-		→100%	→100%
физкультура	22	14	19	11	↑86,4%	↓78,6%	-		→100%	→100%
ОБЖ	23	14	19	10	↓82,6%	↓71,4%	-		→100%	→100%
технология	23	14	17	6	↑73,9%	↓42,9%	-	2	→100%	↓85,7%
7 класс										
Предмет	Всего учащихся		обуч.на "4" и"5"		КЗ%		обуч.на "2"		УУ %	

	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год								
русский язык	19	24	7	10	↑36,8%	↑41,7%	3	1	↓84,2%	↑95,8%
литература	19	24	8	18	↑42,1%	↑75,0%	3		↓84,2%	↑100,0%
иностр. язык	19	24	9	12	↓47,4%	↑50,0%	3	2	↓84,2%	↑91,7%
алгебра	19	24	6	4	↓31,6%	↓16,7%	3	3	↓84,2%	↑87,5%
геометрия	19	24	5	5	↓26,3%	↓20,8%	3	3	↑84,2%	↑87,5%
информатика	19	24	7	9	↓36,8%	↑37,5%	1		↑94,7%	↑100,0%
история	19	24	10	9	↓52,6%	↓37,5%	-		→100%	→100,0%
обществозн.	19	24	11	7	↓57,9%	↓29,2%	-		→100%	→100,0%
география	19	24	8	7	↓42,1%	↓29,2%	1	1	↓94,7%	↑95,8%
биология	19	24	7	6	↓36,8%	↓25,0%	1	3	↓94,7%	↓87,5%
физика	19	24	6	5	↑31,6%	↓20,8%	1	3	↑94,7%	↓87,5%
музыка	19	24	14	20	↑73,7%	↑83,3%	1		↓94,7%	↑100,0%
ИЗО	19	24	15	19	↓78,9%	↑79,2%	1		↓94,7%	↑100,0%
физкультура	16	24	14	18	↑87,5%	↓75,0%	-		→100%	→100,0%
ОБЖ	19	24	16	15	↓84,2%	↓62,5%	-		→100%	→100,0%
технология	19	24	10	10	↓52,6%	↓41,7%	-	2	→100%	↓91,7%

8 класс

Предмет	Всего учащихся		обуч. на "4" и "5"		КЗ%		обуч. на "2"		УУ %	
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
русский язык	16	15	4	4	↓25%	↑26,7%	2		↓87,5%	↑100,0%
литература	16	15	7	9	↓43,8%	↑60,0%	3		↓81,3%	↑100,0%
иностр. язык	16	15	10	8	↑62,5%	↓53,3%	1		↓93,8%	↑100,0%
алгебра	16	15	6	6	↑37,5%	↑40,0%	3		↓81,3%	↑100,0%
геометрия	16	15	6	6	↑37,5%	↑40,0%	3		↓81,3%	↑100,0%
информатика	16	15	5	5	↓31,3%	↑33,3%	-		↑100%	100,0%
история	16	15	12	12	↑75%	↑80,0%	-		→100%	→100,0%
обществозн.	16	15	12	12	↑81,3%	↓80,0%	-		→100%	→100,0%
география	16	15	5	5	↓50%	↓33,3%	-		→100%	→100,0%
биология	16	15	9	9	↓50%	↑60,0%	-		→100%	→100,0%
физика	16	15	7	7	↓18,8%	↑46,7%	1		↑93,8%	↑100,0%
химия	16	15	7	7	↑50%	↑46,7%	-		→100%	→100,0%
музыка		15	14			93,3%				100,0%
ИЗО	16	15	15	14	↑93,8%	↑100,0%	-		→100%	→100,0%
физкультура	16	15	12	15	↑93,8%	↓80,0%	-		→100%	→100,0%
ОБЖ	16	15	14	12	↓81,3%	↑93,3%	-		→100%	→100,0%
технология	16	15	12	14	↑100%	↓80,0%	-		→100%	→100,0%

9 класс

предмет	Всего учащихся		обуч. на "4" и "5"		КЗ%		обуч. на "2"		УУ %	
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
русский язык	16	12	7	4	43,8%	↓33,3%	1		↑93,8%	↓100,0%
литература	16	12	8	8	↑50%	↑66,7%	-		→100%	→100,0%
иностр. язык	16	12	8	9	↓50%	↑75,0%	-		→100%	→100,0%

алгебра	16	12	5	6	↑31,3%	↑50,0%	1		↑93,8%	↓100,0%
геометрия	16	12	5	4	↑31,3%	↑33,3%	1		↑93,8%	↓100,0%
информатика	16	12	12	8	↑75%	↓66,7%	-		→100%	→100,0%
история	16	12	15	11	↑93,8%	↓91,7%	-		→100%	→100,0%
обществозн.	16	12	15	10	↑93,8%	↓83,3%	-		→100%	→100,0%
география	16	12	7	8	↓43,8%	↑66,7%	-		→100%	→100,0%
биология	16	12	6	8	↓37,5%	↑66,7%	-		→100%	→100,0%
физика	16	12	6	8	↑37,5%	↑66,7%	-		→100%	→100,0%
химия	16	12	7	8	↓43,8%	↑66,7%	1		↑93,8%	↓100,0%
физкультура	16	12	11	11	↓68,8%	↑91,7%	-		→100%	→100,0%
ОБЖ	16	12	15	10	↑93,8%	↓83,3%	-		→100%	→100,0%
технология	16	12	11	9	↓68,8%	↑75,0%	-		→100%	→100,0%

Анализ результатов обучения в основной школе показывает, что проблему обученности детей родители решают в большинстве своем дублированием программы обучения, вместо того чтобы своевременно определить программу или результативно отработать пробелы и ликвидировать отставание по предметам. Данные в таблице представлены по результатам на 31.05.2022 и 31.05.2023 года и показывают, что ежегодно есть дети, которые переходят в следующий класс условно, и затем в течение лета и первой четверти сдают академические задолженности и не всегда успешно. Необходимо повышать ответственность родителей за мотивацию детей к получению качественного образования.

Результаты обучения по предметам Старшая школа

10 класс										
Предмет	Всего учащихся		обуч.на "4" и"5"		КЗ%		обуч.на "2"		УУ %	
	2021-22		2021-22		2021-22		2021-22		2021-22	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
русский язык	3		1		↓33,3%		-		→100%	
литература	3		1		↓33,3%		-		→100%	
иностр. язык	3		1		↓33,3%		-		→100%	
алгебра	3		1		↓33,3%		-		→100%	
геометрия	3		1		↓33,3%		-		→100%	
информатика	3		3		→100%		-		→100%	
история	3		3		→100%		-		→100%	
обществозн.	3		2		↓66,7%		-		→100%	
география	3		2		↓66,7%		-			
биология	3		2		↓66,7%		-		→100%	
физика	3		1		↑33,3%		-		→100%	
химия	3		2		↓66,7%		-		100%	
физкультура	3		3		→100%		-		→100%	
ОБЖ	3		3		→100%		-		→100%	
11 класс										
Предмет	Всего учащихся		обуч.на "4" и"5"		КЗ%		обуч.на "2"		УУ %	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
русский язык	6	2	5	1	↑83,3%	↓50,0%	-		→100%	→100%
литература	6	2	6	1	→100%	↓50,0%	-		→100%	→100%
иностр. язык	6	2	6	1	→100%	↓50,0%	-		→100%	→100%
алгебра	6	2	5	1	↑83,3%	↓50,0%	-		→100%	→100%

геометрия	6	2	2	1	↓33,3%	↑50,0%	-		→100%	→100%
информатика	6	2	6	2	→100%	→100,0%	-		→100%	→100%
история	6	2	6	2	→100%	→100,0%	-		→100%	→100%
обществозн.	6	2	6	2	→100%	→100,0%	-		→100%	→100%
география	6	2	6	2	100%	→100,0%	-		→100%	→100%
биология	6	2	6	1	↑100%	↓50,0%	-		→100%	→100%
физика	6	2	4	2	↓66,7%	↑100,0%	-		→100%	→100%
химия	6	2	6	1	→100%	↓50,0%	-		→100%	→100%
физкультура	6	2	6	2	→100%	→100,0%	-		→100%	→100%
ОБЖ	6	2	6	2	→100%	→100,0%	-		→100%	→100%
астрономия		2		2		100%				100%

Анализ результатов обучения в старшей школе показывает стабильность показателей уровня усвоения и относительную стабильность показателей качества знаний обучающихся

Вывод: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться удовлетворительного качества образования. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ. 93,3% выпускников 9 класса освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании). 100% выпускников 11 класса освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании)..*

Необходимо:

1. Продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;

2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;

3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

4. Продолжать работать над формированием у обучающихся универсальных учебных действий, функциональной грамотности на всех уровнях обучения

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 4 – внутренних совместителя и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 75%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
Высшая	0
Первая	8/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/5 %
Свыше 30 лет	8/40,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/21,1%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023 год

Направления повышения квалификации педагогов в 2023 г:	кол-во
Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	3
Подготовка к ВПР по английскому языку	1
«Методика и практика образовательной робототехники	1
Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»,	2

«Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»,	1
«Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,	1
«Реализация требований обновлённого ФГОС	3
Проектирование программ отдыха детей и их организация»	1
«Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения»,	2
«Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	1
«Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»	1
Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА	1
Основы психологии личности, социальной и дифференциальной психологии»	1
Переподготовка в 2023	
«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 – ФЗ»	1
Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика перинатальной психологии»	1
Курс профессиональной переподготовки «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы»	1

№	ФИО	Должность	Наименование ДПП повышения квалификации и профпереподготовк и (название курсов)	Количество во часов	База прохождения (т.е. название организации, где были пройдены курсы)	Сроки прохождения
1	Бельская Оксана Леонидовна	Зам. директора по УВР	по программе повышения квалификации «Подготовка к ВПР по английскому языку»	108 часов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	03.07 – 25.07.2023
2	Бельская Оксана Леонидовна	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»,	72 часа	ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск.	23.10.2023
3	Прихода Людмила Николаевна	учитель математики, физики	«Методика и практика образовательной робототехники»	72 часа	Школа «РобоПолигон» (ООО «Центр «Снейл»)	16.01- 10.02.2023
4	Прихода Людмила Николаевна	учитель математики, физики	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях	36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги	25.08.2023

			реализации Федеральной образовательной программы»,		России – инновации в образовании» г. Екатеринбург	
5	Пономарева Оксана Леонидовна	учитель русского языка, литературы., Зав. библиотекой	«Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»,	72 часа	ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов»	12.07 – 01.08.2023
6	Пономарева Оксана Леонидовна	учитель русского языка, литературы., Зав. библиотекой	«Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,	108 часов	ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.07. - 22.08.2023
7	Борзых Анастасия Владимиров на	учитель музыки (совместите ль)	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя музыки»	72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	02.06.2023
8	Рудых Елена Викторовна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	ГАУ ДПО ИРО (36 часов), г. Иркутск	22.02.2023
9	Хетчикова Галина Николаевна	директор	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористичес кая безопасность в образовательной организации»,	(72 часа),	ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск.	23.10.2023
10	Сергеева Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	36 часов),	ГАУ ДПО ИРО (г. Иркутск.	22.02.2023
11	Обедина Мария Валерьевна	инженер по охране труда	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористичес кая безопасность в образовательной	(72 часа),	ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск.	23.10.2023

			организации»,			
1 2	Жданова Валентина Сергеевна	социальный педагог, Советник директора по воспитанию	– «Проектирование программ отдыха детей и их организация»	(84 час),	«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», г. Иркутск.	20.02.2023
1 3	Жданова Валентина Сергеевна	социальный педагог, Советник директора по воспитанию	– «Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения»,	(72 часа),	ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования», г. Иркутск	27.02.2023
1 4	Жданова Валентина Сергеевна	социальный педагог, Советник директора по воспитанию	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»,	(36 часов),	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России – инновации в образовании» г. Екатеринбург	25.08.2023
1 5	Ластивка Марина Михайловна	учитель химии, биологии	, по программе повышения квалификации «Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	(72 часов)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	03.07 – 18.07.2023
1 6	Ластивка Марина Михайловна	учитель химии, биологии	«Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»	(72 часов)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	04.07 – 25.07.2023
1 7	Ластивка Марина Михайловна	учитель химии, биологии	«Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения»,	(72 часа),	ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования», г. Иркутск	27.02.2023
1	Пайко	педагог-	Курс повышения	(144 часа)	г. Смоленск	02.2023

8	Кристина Германовна	психолог	квалификации «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА»		«ООО Инфоурок»	
1 9	Пайко Кристина Германовна	педагог-психолог	Курс повышения квалификации «Основы психологии личности, социальной и дифференциальной психологии»	(108 часов)	г. Смоленск «ООО Инфоурок»	02.2023
Профессиональная переподготовка						
1	Хетчикова Галина Николаевна	директор	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 – ФЗ»	(540 часов),	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	10.05.2023
2	Пайко Кристина Германовна	педагог-психолог	Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика перинатальной психологии»	(540 часов)	г. Смоленск «ООО Инфоурок»	05.2023
3	Пайко Кристина Германовна		Курс профессиональной переподготовки «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы»	(540 часов)	Смоленск «ООО Инфоурок»	08.2023 г.

Анализ результатов обучения указывает на необходимость повышения квалификации педагогов школы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по направлениям применения в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании новых технологий обучения, ИКТ-компетенций, формирование функциональной грамотности и УУД, «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся», Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися, Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации и т.д.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений по повышению квалификации педагогов. В МКОУ «Мамаканской СОШ» существует проблема кадров: нет педагога- психолога, учителя-дефектолога.

8. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16312 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1138 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10489 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1	Учебники	10489	1889
2	Учебные пособия	2149	0
3	Художественная литература	2980	0
4	Справочная литература	694	0

9. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1889 новых изданий

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

10. Материально-техническая база

На балансе школы находится одно здание, введенное в эксплуатацию 1 сентября 1963 года. Общая площадь 1018,4м², полезная площадь 887,63 м²

Расчетное количество ученических мест:

- установлено лицензией 180 мест;
- фактически обучается (воспитывается) 195 чел. (в две смены) 14 классов-комплектов (10 общеобразовательных, 4 АПО)

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании основной школы оборудованы 4 учебных кабинета и столярная мастерская; все 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;

В здании начальной школы (договор аренды с МДОУ детский сад №8 «Буратино») оборудованы 2 кабинета начальных классов, оснащённых современной мультимедийной техникой и кабинет технологии для девочек. Коньково-лыжная база.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. До ступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Наличие и техническое состояние спортивных залов и открытых спортивных площадок, их соответствие правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту: Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, лестницы, лабиринт, спортивное оборудование имеется в недостаточном количестве, гимнастический зал для учащихся 1-1 кл.– в здании начальной школы.

Наличие и состояние пищеблока:

Пищеблок в начальной школе, столовая на 42 посадочных мест и буфет на 21 место - число посадочных мест в соответствии с установленными нормами: 42+21

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Приготовление пищи производится в пищеблоке начальной школы, и доставка в буфет основной школы производится в контейнерах.

Санитарное состояние буфета хорошее, обеспеченность посудой на 100%. Должностные инструкции имеются на всех работающих, ведется журнал здоровья, регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ПБ Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги школы на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате:

- наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.
- имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Однако стоит отметить, что наибольшую проблему при организации данной работы создает нестабильность подачи интернета или его отсутствие.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Выводы: Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (11%)
– регионального уровня		1/(0,05%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/40%
– с высшей		0
– первой		8/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/5 %

– больше 30 лет		8/40,0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/10 %
– от 55 лет		10/50 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/21,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся