

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю директор МКОУ  
«Мамаканская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Хетчикова Г.Н.  
Приказ № 132-од от «31» 08. 2023 г.

**Программа по профилактике экстремистской деятельности,  
недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся школы.**

Авторы составители:  
Бельская О.Л., зам. директора по УВР,  
Жданова В.С., соц. педагог

### **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на антирелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в лицее возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в образовательном учреждении толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающимися МКОУ «Мамаканская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Нормативно-правовая база программы**

Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму» Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года

## **Содержание программы**

### **Цели программы**

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер анти экстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ »
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

### **Задачи программы**

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ.
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
- повышение уровня занятости, обучающихся во внеурочное время

### **Механизм реализации программы**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет Директор ОУ

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

## **Ожидаемый результат**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
3. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
4. Обеспечить информационную безопасность
6. Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальнонегативную деятельность.

## План мероприятий по профилактике экстремизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж сотрудников ОУ по противодействию терроризму.	Сентябрь Январь	Специалист по ОТ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Социальные педагоги
5.	Усиление пропускного режима.	В течение года	Специалист по ОТ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	В течение года	Специалист по ОТ
7.	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	сентябрь	Психолог, педагог-организатор
8.	Дежурство педагогов, администраторов.	По графику	Педагогический коллектив
9.	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе.	Раз в четверть	Педагог-организатор
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов</li> <li>- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности</li> </ul>	Ежедневно	Дежурный администратор, Специалист по ОТ, вахтеры, сторожа

11.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация
<b>II. Мероприятия с учащимися</b>			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:	В течение года	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
3.	Мероприятия в рамках профилактической недели «Высокая ответственность» <ul style="list-style-type: none"> <li>• час общения «Город Беслан – город вечной скорби»</li> <li>• просмотр и обсуждение фильма о Беслане «Город ангелов» в поселковой библиотеке</li> <li>• час общения «Когда чужая боль становится своей»</li> <li>• просмотр и обсуждение фильма о Беслане «Город ангелов» в поселковой библиотеке</li> <li>• час общения «Террористический акт в Беслане – захват заложников в школе №1 города Беслана»</li> <li>• час общения «Терроризм – угроза миру»</li> <li>• просмотр и обсуждение фильма о Беслане в поселковой библиотеке</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, учителя-предметники, советник по воспитанию
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждение видеофильмов о культуре различных народов</li> <li>• Тренировки, инструктажи</li> <li>• Тренинги: «Разрешаем конфликты», «Толерантность»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
5.	Час общения «Безопасный интернет»	В течение года	Классные руководители,
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

7.	<p>Мероприятия в рамках профилактической недели «Единство многообразия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика буллинга среди несовершеннолетних». Понятие, виды, ответственность</li> <li>• Акция «Синяя ленточка», приуроченной к Международному дню толерантности</li> <li>• Час общения «Дорогою добра»</li> <li>• Час общения «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</li> <li>• Конкурс рисунков «Рисуем добро»</li> <li>• Час общения «Толерантность – это доброта»</li> <li>• Интеллектуальная викторина «Своя игра» - «Толерантность и мы»</li> <li>• Поселковая акция «Черты доброго человека»</li> <li>• Оформление школы к Всероссийской акции «Дорогою добра»</li> <li>• Час общения «Толерантность – путь к добру, путь к миру»</li> </ul>	ноябрь	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, учителя-предметники
8.	Тренинг-игра «Ситуация успеха» с обучающимися «группы риска»	декабрь	Психолог, педагог-организатор
9.	<p>Мероприятия в рамках профилактической недели «Дружить здорово»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинговые занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребята, давайте жить дружно!»</li> <li>- «Мы - разные, но мы – вместе»</li> </ul> </li> <li>• Демонстрация видеоматериалов</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>	январь	Педагог-психолог, социальные педагоги

10.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма	Март	Кл. руководители
11.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители
12	Тренировка «Правила поведения, обучающихся при угрозе террористического нападения»	По отдельному графику	Специалист по ОТ и ТБ
13	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	по плану межведомственного взаимодействия	Инспектор ОДН ОП4, инспектор Братского ЛОП на транспорте
14	Освещение на школьном сайте и в VK ВКонтакте мероприятий профилактических недель	В течение года	Бельская О.Л. , зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Социальные педагоги, Кл. руководители
2.	<p>Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»</li> <li>• «Воспитание гражданского долга у подростков»</li> <li>• «Воспитание человечности у подростков»</li> <li>• «Толерантность: терпение и самоуважение»</li> <li>• «Проявление толерантности в семье»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители